

Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Эталон»

Утверждаю

Директор

ЧУ ДПО УЦ «Эталон»

Н.П.Варданян

11.01.2021 год



Положение

О внутренней
системе оценки
качества
образования в
ЧУ ДПО УЦ
«Эталон»

Иркутск, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения текущей, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (далее – Положение) для контроля знаний обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Эталон» (далее УЦ).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- устава ЧУ ДПО «УЦ «Эталон»;
- локальных актов ЧУ ДПО «УЦ «Эталон».

1.3. Положение используется при проведении текущего контроля усвоения обучающимися содержания модулей образовательных программ.

1.4. Положение входит в состав учебно-методического комплекса по образовательной программе дополнительного и дополнительного профессионального образования.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями по соответствующим образовательным программам дополнительного и дополнительного профессионального образования.

2. Виды и формы текущего контроля

2.1 Текущий контроль должен обеспечить качественную оценку успеваемости, навыков и умений обучающихся по конкретной теме и может быть включен в образовательную программу по специальности или направлению обучения и должен осуществляться по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу.

2.2 Текущий контроль осуществляется в процессе проведения лекционных и практических занятий посредством обсуждения актуальных вопросов, а также собеседований и наблюдений за ходом выполнения практических заданий и обсуждения результатов их выполнения.

2.3 Используются следующие виды текущего контроля:

- на бумажном носителе;
- на электронном носителе (компьютер);
- без отметок (оценок).

3. Виды и формы промежуточной аттестации

3.1 Промежуточная аттестация успеваемости должна обеспечить качественную оценку знаний, навыков и умений обучающихся по модулю и может быть включен в образовательную программу по специальности или направлению обучения и должен осуществляться по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу.

3.2 Промежуточная аттестация осуществляется по результатам изучения конкретных модулей программы. Оценка результатов обучения осуществляется преимущественно в форме зачетов (зачет/не зачет), которые проводятся устно (собеседование), письменно (выполнение тестовых заданий или контрольных работ).

3.3 Используются следующие виды промежуточной аттестации:

- на бумажном носителе;
- на электронном носителе (компьютер);
- без отметок (оценок).

3.4 Предусматривается 5-ти бальная система оценки:

- 5 -отлично,
- 4-хорошо,
- 3 –удовлетворительно.

3.5 Обучающийся считается аттестованным, если по результатам выполнения тестовых заданий и заданий для самостоятельной работы, предусмотренной программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

4. Виды и формы итоговой аттестации

4.1 Задача итоговой аттестации - определение уровня полученных компетенций, необходимых для выполнения нового (приобретенного) вида профессиональной деятельности в соответствии с целью и задачами Программы.

4.2 К итоговой аттестации допускаются слушатели на основании положительного результата промежуточного контроля.

4.3 Итоговая аттестация и форма оценки слушателями компетенции, предусмотренных программой, осуществляется в форме защиты аттестационных работ.

4.4 Используются следующие виды аттестационных работ:

- на бумажном носителе;
- на электронном носителе (компьютер);
- оценка (по 5ти бальной шкале).

4.5 Обучающийся считается аттестованным, если по результатам выполнения аттестационной работы, предусмотренной программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

5. Критерии оценки

5.1 Обучающийся считается аттестованным, если по результатам выполнения аттестационной работы, предусмотренной программой:

- 50% и более правильных ответов, полученных при итоговой аттестации – обучающийся считается аттестованным- зачет (сдал).
- менее 50% правильных ответов, полученных при итоговой аттестации - обучающийся считается не аттестованным- не зачет (не сдал).

5.2 При успешном освоении программы обучающимся выдается документ:

- о дополнительном образовании установленного образца (при освоении дополнительных общеразвивающих программ);
- диплом о профессиональной переподготовке установленного образца (при освоении программ профессиональной переподготовки).